HINWEISE ZUR LERNORTANSPRACHE

Organisation der Lernortbesuche

Die Lernortbesuche werden von jeder Bildungseinrichtung eigenständig organisiert. Ideen für mögliche Lernorte und Aktivitäten an den Lernorten finden Sie in den Materialien zu jedem SDG.

Auswahl des Lernortes

Schauen Sie zunächst, ob sich einer der vorgeschlagenen Orte in Ihrem lokalen Umfeld befindet. Möglicherweise gibt es noch weitere spannende Lernorte, die geeignet sind. Kriterien, die bei der Auswahl des Lernortes helfen können, sind:

- Bezug zum SDG und möglichen Aktivitäten: Bietet der Lernort die Möglichkeit, Aspekte des SDGs vor Ort zu erkunden?
- Distanz zum Lernort: Wie lange dauert die Anfahrt zu Lernort? Wie gut ist der Lernort mit Verkehrsmitteln erreichbar?
- Wie groß ist der Lernort? Ist es von den Räumlichkeiten her möglich, den Ort mit einer ca. 15 Personen umfassenden Gruppe zu besuchen?

Kontaktaufnahme mit dem Lernort

- Das Gespräch mit den Mitarbeitenden des Lernorts ist ein wichtiger Bestandteil der Vorbereitung eines Lernortbesuchs. Wichtig ist, zu vermitteln, dass der Lernortbesuch keine Führung oder bloßes Zuschauen beinhalten soll, sondern handlungsorientierte Erkundungen für die Kinder im Zentrum stehen. Ihnen soll ermöglicht werden, den Ort spielerisch zu entdecken und aktiv am Geschehen teilzunehmen.

- Die Mitarbeiter*innen an den Lernorten sind erfahrungsgemäß sehr aufgeschlossen und haben anregende Ideen zur Gestaltung des Lernortbesuchs. Es lohnt sich also den Besuch gemeinsam zu entwerfen und nach Ideen und Aktivitäten zu fragen. Zum Beispiel:
    - Was könnten die Kinder bei einem Lernortbesuch in Ihrem Betrieb machen?
    - In der Vorbereitung beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Arten und Recyling-Möglichkeiten von Müll. Fällt Ihnen etwas ein, was wir dazu bei Ihnen ausprobieren könnten?
    - Ist es für Sie in Ordnung, wenn die Kinder bei Ihnen im Alltagsgeschäft mitmachen und kleine Aufgaben bekommen?

Gestaltung des Lernortbesuchs

- Nachdem ein passender Lernort gefunden und ein Besuchstermin vereinbart wurde, kann nun der Besuch genauer geplant werden. Hierfür ist es ebenfalls sinnvoll, mit dem Lernort einige Eckdaten zu klären, wie beispielsweise:
    - Welche Regeln gibt es am Lernort? (z. B. in Bezug auf Lautstärke, Corona-Schutzmaßnahmen)
    - Welche Kleidung sollten die Kinder tragen?
    - Soll ein Lunchpaket und etwas zu trinken mitgebracht werden?
    - Dürfen Fotos gemacht werden? Dürfen diese Fotos auch weitergegeben werden?

- Alle benötigten Informationen können Sie im Anschluss in unsere **Checkliste** eintragen.